



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Yeni Ernawati, M.Pd.	(Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia) Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.	(Dekan FKIPB) Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.	

1. Fakultas (*Faculty*) : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
2. Program Studi (*Study Program*) : **Pendidikan Bahasa Indonesia** Jenjang (*Grade*): **Strata 1 (S-1)**
3. Mata Kuliah (*Course*) : **Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia** SKS (*Credit*) : **3 SKS Semester (*Semester*) : Genap**
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : **132K6306** Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : -
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) : **Yeni Ernawati, M.Pd.**
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : **Yeni Ernawati, M.Pd.** Tim (*Team*) Mandiri (*Personal*)
8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) :
 - 1) Mengetahui, memahami, dan mendeskripsikan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
 - 2) Mengetahui dan memahami perkembangan Bahasa Indonesia di Indonesia.
 - 3) Memahami kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara.
 - 4) Mengetahui dan memahami landasan dan kegiatan kebijakan dalam Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia
 - 5) Memahami pola pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia.
 - 6) Mengidentifikasi masalah dalam pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia pada masyarakat multilingual dan multikultural.
 - 7) Memahami pembinaan dan pengajaran bahasa Indonesia
 - 8) Menentukan sasaran dan bahan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia
 - 9) Menentukan strategi Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia

- 10) Mengetahui dan memahami kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia dengan beragam bidang Ilmu Pengetahuan
- 11) Mengetahui dan menerapkan bentuk-bentuk kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia di lingkungan formal dan nonformal
- 12) Menyusun Proposal Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia di masyarakat.
- 13) Menyusun Laporan Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia di masyarakat.

9. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*):

Minggu ke- (Weekly)	Pokok Bahasan (Subject)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Expected Learning Outcomes)	Bahan Kajian (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Learning Method)	Indikator (Indicator)	Alokasi Waktu (Time Allocation)	Teknik Penilaian (Assessment techniques)	Sumber Belajar (Learning Resource)
1	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa	Dapat memahami dan mendeskripsikan pembinaan dan pengembangan Bahasa.	a. Situasi Kebahasaan di Indonesia b. Pengertian, latar belakang, dan tujuan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa c. Hubungan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa	- Ceramah - Diskusi	a. Memahami situasi kebahasaan di Indonesia b. Mendeskripsikan latar belakang dan tujuan pembinaan dan pengembangan Bahasa c. Memahami hubungan pembinaan dan pengembangan Bahasa	3 X 50 menit	Tanya-Jawab	Internet Buku Referensi E-Learning
2	Perkembangan Bahasa Indonesia	Dapat menjelaskan perkembangan Bahasa Indonesia di Indonesia	a. Perkembangan Bahasa Indonesia - Kedudukan Bahasa Indonesia - Ejaan Bahasa Indonesia b. Perkembangan Penyerapan Kata Asing	- Ceramah - Diskusi	a. Mengetahui kedudukan Bahasa Indonesia di Indonesia b. Memahami perkembangan ejaan bahasa Indonesia c. Mengetahui perkembangan penyerapan bahasa Asing di Indonesia	3 X 50 menit	Tanya-Jawab	Internet Buku Referensi E-Learning
3	Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	Mengetahui kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	a. Kedudukan Bahasa Indonesia di Indonesia b. Fungsi Bahasa Indonesia c. Faktor-faktor yang memperkuat kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia d. Ragam bahasa Indonesia	- Ceramah - Diskusi	a. Mengetahui kedudukan bahasa Indonesia di Indonesia b. Menyebutkan fungsi Bahasa Indonesia c. Menyebutkan faktor-faktor yang memperkuat kedudukan Bahasa Indonesia d. Menyebutkan ragam Bahasa Indonesia	3 X 50 menit	Tanya-Jawab	Internet Buku Referensi E-Learning
4	Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional	Memahami kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa Nasional	a. Kedudukan Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional b. Fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional	- Ceramah - Diskusi - Tutorial	a. Menyebutkan landasan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional b. Menyebutkan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional	3 X 50 menit	- Tanya-Jawab - Menentukan bentuk kegiatan PPB yang	Internet Buku Referensi E-Learning

							akan dilakukan	
	Kedudukan dan fungsional bahasa Indonesia sebagai bahasa negara	Memahami kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara	a. Kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa negara b. Fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa negara	- Ceramah - Diskusi - Tutorial	a. Menyebutkan landasan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara b. Menyebutkan fungsi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa negara	3 X 50 menit	- Tanya-Jawab - Menentukan tempat kegiatan PPB	Internet Buku Referensi E-Learning
5	KUIS			Tes tertulis		3 X 50 menit	Tes esai	
6	Landasan dan Kegiatan Kebijakan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	Mengetahui landasan dan kegiatan kebijakan pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia	a. Landasan Kebijakan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia b. Kegiatan Kebijakan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	- Ceramah - Diskusi - Tutorial	a. Menyebutkan landasan kebijakan pembinaan dan pengembangan Bahasa Indonesia b. Mengetahui dan memahami bentuk kegiatan kebijakan pembinaan dan pengembangan Bahasa Indonesia	3 X 50 menit	- Tanya-jawab - Menyusun Kerangka Proposal Kegiatan PPB	Internet Buku Referensi E-Learning
7	Pola pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia dalam masyarakat Indonesia yang multilingual/multikultural.	Memahami pola pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia di masyarakat multilingual dan multikultural.	a. Pola pembinaan bahasa Indonesia di masyarakat multilingual b. Pola pengembangan bahasa Indonesia di masyarakat multikultural	- Ceramah - Diskusi - Tutorial	a. Menjelaskan pola pembinaan Bahasa Indonesia di masyarakat multilingual b. Menjelaskan pola pengembangan Bahasa di masyarakat multikultural	3 X 50 menit	- Tanya-jawab - Menyusun LB, RM, dan Tujuan PPB	Internet Buku Referensi E-Learning
8	Masalah Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi Masalah Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	a. Masalah Pembinaan Bahasa di Indonesia b. Masalah Pengembangan Bahasa di Indonesia	- Ceramah - Diskusi - Tutorial	c. Mengidentifikasi masalah-masalah PPB Indonesia	3 x 50 menit	- Tanya-jawab - Menentukan dan Mengumpulkan Landasan Teori	Internet Buku Referensi E-Learning
9	Pembinaan dan pengajaran bahasa Indonesia	Memahami pembinaan dan pengajaran bahasa Indonesia	a. Pengajaran Bahasa Indonesia b. Hubungan Pembinaan dan Pengajaran Bahasa Indonesia	- Ceramah - Diskusi - Tutorial	a. Mendeskripsikan pengertian pengajaran bahasa Indonesia b. Menjelaskan hubungan pembinaan dan pengajaran bahasa Indonesia	3 X 50 menit	- Tanya-Jawab - Menyusun landasan Teori	Internet Buku Referensi E-Learning
10	Sasaran dan Bahan Pembinaan dan	Mengetahui dan memahami sasaran dan bahan	a. Sasaran Pembinaan Bahasa Indonesia b. Bahan Pengembangan	- Ceramah - Diskusi - Tutorial	a. Menyebutkan dan mengklasifikasikan sasaran pembinaan bahasa	2 X 50 menit	- Merancang desain Bahan	Internet Buku Referensi

	Pengembangan Bahasa Indonesia	pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia	bahasa Indonesia		b. Menyebutkan bahan pengembangan bahasa Indonesia		PPB untuk masyarakat	E-Learning
11	Strategi Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	Mengetahui strategi pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia	a. Strategi Pembinaan Bahasa Indonesia b. Strategi Pengembangan Bahasa Indonesia	- Ceramah - Diskusi - Tutorial	a. Menyebutkan dan menjelaskan strategi PPB Indonesia yang digunakan dalam kegiatan PPB di masyarakat	3 X 50 menit	- Tanya-jawab - Membuat bahan PPB	Internet Buku Referensi E-Learning
12	MID Semester		Menyusun Proposal Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	Tugas dan Tutorial		3 X 50 menit	Menyerahkan Proposal Kegiatan PPB	
13	Pengembangan bahasa Indonesia dalam beragam ilmu, seperti: pendidikan, kebudayaan, hukum, sosial, ipteks, dan media sosial.	Mengetahui bentuk pengembangan bahasa Indonesia di berbagai bidang ilmu.	a. Pengembangan bahasa Indonesia di bidang Pendidikan b. Pengembangan bahasa Indonesia di bidang Kebudayaan c. Pengembangan bahasa Indonesia di bidang hukum d. Pengembangan bahasa Indonesia di bidang sosial e. Pengembangan bahasa Indonesia di bidang IPTEK f. Pengembangan bahasa Indonesia di bidang media Sosial	Diskusi Praktik	Menyebutkan bentuk Pengembangan bahasa Indonesia di bidang Pendidikan, Kebudayaan, hukum, sosial, IPTEK, media Sosial	3 X 50 menit	Pembimbingan Kegiatan PPB di masyarakat	Internet Buku Referensi E-Learning
14	Pembinaan bahasa Indonesia di lingkungan nonformal, dan formal.	Mengetahui bentuk kegiatan pembinaan bahasa Indonesia di lingkungan formal dan nonformal	a. Pembinaan Bahasa Indonesia di Lingkungan formal b. Pembinaan Bahasa Indonesia di Lingkungan nonformal	Diskusi Praktik	Menyebutkan bentuk-bentuk pembinaan Bahasa Indonesia di lingkungan formal dan nonformal	3 X 50 menit	Pembimbingan Kegiatan PPB di Masyarakat	Internet Buku Referensi E-Learning
15	UAS		Mengkomunikasikan hasil pelaksanaan Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia di Masyarakat	Presentasi		3 X 50 menit	Menyusun dan melaporkan hasil PPM di masyarakat	

10. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

No.	Bentuk Pembelajaran
1.	Kuliah
2.	Demonstrasi

11. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

a. Tugas	: 15%	A : 85 — 100
b. Kuis	: 15 %	B: 75 — 84
c. MID	: 30%	C : 65 — 74
d. UAS	: 40%	D : 55 — 64
		E : 0 —54

12. Buku Sumber (*References*)

Tasai, Amran H. dan Abdul Rozak Zaidan. 2001. *Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Alwi, Hasan, dkk. 2002. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Kemendikbud. 2015. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

1. Permendikbud Tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia
2. UUD Tentang Bendera dan Bahasa Indonesia

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Program Studi (*Study Program*) : Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 132K6306
6. SKS (*Credit*) : 3 sks
7. Semester (*Semester*) : Genap, TA 2018—2019
8. Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
9. Minggu ke- (*Week*) : 1—2
10. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)
 - 1) Mengetahui, memahami, dan mendeskripsikan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa
 - 2) Mengetahui dan memahami perkembangan Bahasa Indonesia di Indonesia.
11. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
 - Mendeskripsikan pembinaan dan pengembangan Bahasa Indonesia
 - Mengetahui dan memahami tujuan dan sejarah pembinaan dan pengembangan Bahasa
 - Mengetahui dan memahami perkembangan bahasa di Indonesia
12. Indikator (*Indicator*)
 - ✓ Menjelaskan definisi Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia
 - ✓ Membedakan kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia
 - ✓ Menjelaskan masa-masa perkembangan bahasa di Indonesia
13. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)
 - Mengetahui definisi Pembinaan dan Pengembangan Bahasa dan tujuannya
 - Memahami dan mampu menyebutkan perkembangan bahasa di Indonesia
14. Substansi Kajian (*Learning Substances*)
 - Pembinaan dan Pengembangan Bahasa
 - Perkembangan Bahasa di Indonesia
15. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
15 Menit	Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengisi daftar kehadiran mahasiswa ▪ Menyiapkan media mengajar
100 Menit	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minggu 1 : Dosen menjelaskan ruang lingkup perkuliahan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa dalam Program Studi Pendidikan Bahasa. ▪ Dosen menjelaskan tujuan MK Pembinaan dan Pengembangan Bahasa serta hasil akhir yang diharapkan. ▪ Dosen menjelaskan materi tentang “Pembinaan dan Pengembangan Bahasa”. ▪ Minggu 2 : Dosen menjelaskan materi tentang “Perkembangan Bahasa di Indonesia”.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan (diskusi, Tanya-jawab)
35 Menit	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan. ▪ Mengucapkan salam

16. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- Situasi kebahasaan di Indonesia
- Pengertian, Definisi, dan Tujuan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa
- Hubungan antara Pembinaan dan Pengembangan Bahasa
- Perkembangan Bahasa Indonesia di Indonesia (Ejaan Bahasa Indonesia)
- Kedudukan Bahasa Indonesia di Indonesia
- Perkembangan Penyerapan Kosakata Asing di Indonesia

17. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

Kriteria Penilaian	Skor	Nilai
Mahasiswa mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi	50	
Mahasiswa mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi dan dikaitkan dengan bidang lain di luar materi	60	

18. Referensi dan Pustaka (*References*)

Tasai, Amran H. dan Abdul Rozak Zaidan. 2001. *Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Alwi, Hasan, dkk. 2002. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Kemendikbud. 2015. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

Permendikbud Tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia

UUD Tentang Bendera dan Bahasa Indonesia

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Program Studi (*Study Program*) : Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 132K6306
6. SKS (*Credit*) : 3 sks
7. Semester (*Semester*) : Genap, TA 2018—2019
8. Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
9. Minggu ke- (*Week*) : 3—5
10. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)
 - 3) Memahami kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara.
11. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
 - Mengetahui dan memahami kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia
 - Mengetahui dan memahami kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional
 - Mengetahui dan memahami kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa negara
12. Indikator (*Indicator*)
 - ✓ Menyebutkan kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia
 - ✓ Menyebutkan dan menjelaskan landasan kedudukan Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional serta fungsinya
 - ✓ Menyebutkan dan menjelaskan landasan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara, serta fungsinya
13. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)
 - Menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia
 - Menyebutkan dan memaparkan kedudukan dan fungsi bahasa di Indonesia sebagai bahasa nasional dan negara.
14. Substansi Kajian (*Learning Substances*)
 - Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia
 - Kedudukan Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan negara
15. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
15 Menit	Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengisi daftar kehadiran mahasiswa ▪ Menyiapkan media mengajar
100 Menit	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minggu 3 : Dosen menjelaskan materi tentang “Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia”. ▪ Minggu 4 : Dosen menjelaskan materi tentang “Kedudukan Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional”. ▪ Dosen melakukan pembimbingan terhadap mahasiswa dalam menentukan bentuk pembinaan bahasa yang akan dilakukan. ▪ Minggu 5 : Dosen menjelaskan materi tentang “Kedudukan Bahasa

		<p>Indonesia sebagai bahasa negara”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen melakukan pembimbingan terhadap mahasiswa dalam menentukan tempat kegiatan pembinaan bahasa ▪ Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan (diskusi, Tanya-jawab)
35 Menit	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan. ▪ Mengucapkan salam

16. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- Kedudukan Bahasa Indonesia
- Fungsi Bahasa Indonesia
- Faktor-faktor yang memengaruhi kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia
- Ragam Bahasa di Indonesia
- Kedudukan dan Fungsi, serta landasan Hukum bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional
- Kedudukan dan fungsi, serta landasan Hukum bahasa Indonesia sebagai bahasa negara

17. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

Kriteria Penilaian	Skor	Nilai
Menyebutkan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	5—10	
Menyebutkan dan menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	2—10	
Menyebutkan dan menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional, serta contoh dan landasan hukumnya	10—40	
Menyebutkan dan menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara, serta contoh dan landasan hukumnya	10—40	
Jumlah	100	

18. Referensi dan Pustaka (*References*)

Tasai, Amran H. dan Abdul Rozak Zaidan. 2001. *Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Alwi, Hasan, dkk. 2002. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Kemendikbud. 2015. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

Permendikbud Tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia

UUD Tentang Bendera dan Bahasa Indonesia

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Program Studi (*Study Program*) : Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 132K6306
6. SKS (*Credit*) : 3 sks
7. Semester (*Semester*) : Genap, TA 2018—2019
8. Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
9. Minggu ke- (*Week*) : 7—8
10. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)
 - 4) Mengetahui dan memahami landasan dan kegiatan kebijaksanaan dalam Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia
 - 5) Memahami pola pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia.
11. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
 - Mendeskripsikan landasan dalam melaksanakan kegiatan PPB Indonesia
 - Mendeskripsikan kegiatan kebijaksanaan PPB Indonesia
 - Mendeskripsikan pola PPB Indonesia
12. Indikator (*Indicator*)
 - ✓ Menjelaskan landasan kegiatan PPB Indonesia
 - ✓ Menjelaskan bentuk-bentuk kegiatan kebijaksanaan dalam PPB Indonesia
 - ✓ Menjelaskan pola-pola PPB Indonesia
13. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)
 - Menyebutkan landasan dan kegiatan kebijaksanaan dalam PPB Indonesia
 - Menyebutkan pola-pola PPB Indonesia
14. Substansi Kajian (*Learning Substances*)
 - Landasan dan Kegiatan Kebijaksanaan PPB Indonesia
 - Pola PPB Indonesia

15. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
15 Menit	Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengisi daftar kehadiran mahasiswa ▪ Menyiapkan media mengajar
100 Menit	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minggu 7 : Dosen menjelaskan materi tentang “Landasan dan Kegiatan Kebijaksanaan PPB Indonesia”. ▪ Dosen melakukan pembimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun kerangka proposal kegiatan PPB Indonesia. ▪ Minggu 8 : Dosen menjelaskan materi tentang “Pola Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia. ▪ Dosen melakukan pembimbingan kepada mahasiswa dalam menulis latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan kegiatan PPB Indonesia.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan (diskusi, Tanya-jawab)
35 Menit	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan. ▪ Mengucapkan salam

16. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- Landasan PPB Indonesia
- Kegiatan kebijaksanaan PPB Indonesia
- Pola Pembinaan Bahasa Indonesia
- Bahan Pengembangan Bahasa Indonesia

17. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

Kriteria Penilaian	Skor	Nilai
Mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan landasan serta kegiatan kebijaksanaan PPB Indonesia di Indonesia	10—40	
Mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan pola pembinaan Bahasa Indonesia	10—30	
Mahasiswa menyebutkan dan menjelaskan bahan pengembangan Bahasa Indonesia	10—30	

18. Referensi dan Pustaka (*References*)

Tasai, Amran H. dan Abdul Rozak Zaidan. 2001. *Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Alwi, Hasan, dkk. 2002. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Kemendikbud. 2015. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

Permendikbud Tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia

UUD Tentang Bendera dan Bahasa Indonesia

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Program Studi (*Study Program*) : Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 132K6306
6. SKS (*Credit*) : 3 sks
7. Semester (*Semester*) : Genap, TA 2018—2019
8. Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
9. Minggu ke- (*Week*) : 9—10
10. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)
 - 6) Mengidentifikasi masalah dalam pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia pada masyarakat multilingual dan multikultural.
 - 7) Mengetahui dan memahami pembinaan dan pengajaran bahasa Indonesia
11. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
 - Mengidentifikasi masalah dalam PPB Indonesia di masyarakat Palembang
 - Memahami Pembinaan dan Pengajaran Bahasa Indonesia
12. Indikator (*Indicator*)
 - ✓ Memberikan contoh konkret masalah PPB Indonesia di masyarakat Palembang
 - ✓ Menjelaskan hubungan pembinaan dan pengajaran bahasa Indonesia
13. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)
 - Mengetahui dan memahami masalah PPB yang sedang terjadi
 - Mengetahui dan memahami hubungan pembinaan dan pengajaran bahasa Indonesia
14. Substansi Kajian (*Learning Substances*)
 - Masalah Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia
 - Pembinaan dan Pengajaran Bahasa Indonesia
15. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
15 Menit	Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengisi daftar kehadiran mahasiswa ▪ Menyiapkan media mengajar
100 Menit	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minggu 9 : Dosen menjelaskan materi tentang “Masalah Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia”. ▪ Dosen melakukan pembimbingan terhadap mahasiswa tentang menentukan dan mengumpulkan landasan teori. ▪ Minggu 10 : Dosen menjelaskan materi tentang “Pembinaan dan Pengajaran Bahasa Indonesia”. ▪ Dosen melakukan pembimbingan terhadap mahasiswa dalam menyusun landasan teori. ▪ Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan (diskusi, Tanya-jawab)

35 Menit	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan. ▪ Mengucapkan salam
----------	---------	--

16. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- Masalah pembinaan Bahasa Indonesia
- Masalah pengembangan Bahasa Indonesia
- Hubungan Pembinaan dan Pengajaran Bahasa Indonesia

17. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

Kriteria Penilaian	Skor	Nilai
Mahasiswa menyebutkan masalah pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia	20—60	
Mahasiswa menjelaskan hubungan pembinaan dan pengajaran bahasa Indonesia dan memberikan ilustrasi	20—40	

18. Referensi dan Pustaka (*References*)

Tasai, Amran H. dan Abdul Rozak Zaidan. 2001. *Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Alwi, Hasan, dkk. 2002. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Kemendikbud. 2015. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

Permendikbud Tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia

UUD Tentang Bendera dan Bahasa Indonesia

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Program Studi (*Study Program*) : Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 132K6306
6. SKS (*Credit*) : 3 sks
7. Semester (*Semester*) : Genap, TA 2018—2019
8. Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
9. Minggu ke- (*Week*) : 11—13
10. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)
 - 8) Menentukan sasaran dan bahan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia
 - 9) Menyusun Proposal Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia di masyarakat.
11. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
 - Mengamati dan memilih sasaran serta bahan PPB Indonesia
 - Menulis Proposal Kegiatan PPB Indonesia di masyarakat Palembang, khususnya daerah sekitar kampus
12. Indikator (*Indicator*)
 - ✓ Mengetahui, memahami dan menyebutkan sasaran dan bahan PPB Indonesia
 - ✓ Mengumpulkan proposal Kegiatan PPB yang telah ditulis
13. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)
 - Mengumpulkan data serta menentukan sasaran dan bahan PPB Indonesia yang tepat untuk kegiatan PPB Indonesia
 - Mampu membuat proposal kegiatan PPB
14. Substansi Kajian (*Learning Substances*)
 - Sasaran dan Bahan PPB Indonesia
 - Proposal kegiatan PPB

15. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
15 Menit	Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengisi daftar kehadiran mahasiswa ▪ Menyiapkan media mengajar
100 Menit	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minggu 11 : Dosen menjelaskan materi tentang “Sasaran Pembinaan dan Pengembangan Bahasa”. ▪ Dosen melakukan pembimbingan kepada mahasiswa ketika menyusun metode pelaksanaan kegiatan PPB ▪ Minggu 12 : Dosen menjelaskan materi tentang “Bahan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa di Indonesia”. ▪ Dosen melakukan pembimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan desain (pengembangan) bahan pembinaan bahasa. ▪ Minggu 13: Mahasiswa melakukan pembimbingan dan perbaikan

		<p>proposal kegiatan PPB yang telah disusun sebelum kegiatan pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan (diskusi, Tanya-jawab)
35 Menit	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan. ▪ Mengucapkan salam

16. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- Sasaran PPB Indonesia
- Bahan PPB Indonesia
- Proposal Kegiatan PPB yang akan dilaksanakan

17. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

Kriteria Penilaian	Skor	Nilai
Mahasiswa menyebutkan, menjelaskan, dan memberikan contoh sasaran PPB Indonesia	10—30	
Mahasiswa menyebutkan, menjelaskan, dan memberikan contoh bahan PPB Indonesia	10—30	
Mahasiswa menyusun proposal secara sistematis menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	20—40	

18. Referensi dan Pustaka (*References*)

Tasai, Amran H. dan Abdul Rozak Zaidan. 2001. *Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Alwi, Hasan, dkk. 2002. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Kemendikbud. 2015. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

Permendikbud Tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia

UUD Tentang Bendera dan Bahasa Indonesia

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Program Studi (*Study Program*) : Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 132K6306
6. SKS (*Credit*) : 3 sks
7. Semester (*Semester*) : Genap, TA 2018—2019
8. Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
9. Minggu ke- (*Week*) : 14—16
10. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*)
 - 10) Mengetahui dan memahami kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia dengan beragam bidang Ilmu Pengetahuan
 - 11) Mengetahui dan menerapkan bentuk-bentuk kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia di lingkungan formal dan nonformal
 - 12) Menyusun Laporan Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia di masyarakat.
11. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
 - Menjelaskan hubungan PPB dengan bidang ilmu lain, seperti bidang pendidikan, hukum, sosial, IPTEK, dan Media sosial.
 - Menjelaskan bentuk-bentuk PPB Indonesia baik lingkungan formal, seperti sekolah maupun lingkungan nonformal, seperti masyarakat umum.
 - Membuat laporan hasil kegiatan PPB Indonesia yang telah dilakukan.
12. Indikator (*Indicator*)
 - ✓ Memberikan contoh konkret kaitan PPB dengan bidang pendidikan, hukum, sosial, IPTEK, dan Media Sosial.
 - ✓ Memberikan contoh konkret bentuk-bentuk PPB Indonesia di lingkungan formal maupun nonformal.
 - ✓ Mengumpulkan laporan hasil kegiatan PPB Indonesia yang telah dilakukan di masyarakat
13. Tujuan Pembelajaran (*Learning Objectives*)
 - Memahami hubungan PPB Indonesia dengan bidang ilmu lain, diantaranya pendidikan, hukum, sosial, IPTEK, dan media sosial
 - Memahami dan menyebutkan bentuk-bentuk PPB Indonesia di lingkungan formal/ nonformal
 - Melaporkan hasil kegiatan PPB Indonesia yang telah dilaksanakan
14. Substansi Kajian (*Learning Substances*)
 - Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia dengan bidang ilmu lain
 - Bentuk-Bentuk PPB Indonesia di lingkungan Formal/ Nonformal
 - Laporan PPB Indonesia di masyarakat
15. Tahapan Pembelajaran (*Learning Stages*)

Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
15 Menit	Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengucapkan salam ▪ Mengisi daftar kehadiran mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyiapkan media mengajar
100 Menit	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Minggu 14 : Dosen menjelaskan materi tentang “Pembinaan dan Pengembangan Bahasa dengan bidang ilmu lain”. ▪ Mahasiswa melaksanakan kegiatan PPB Indonesia di masyarakat bersama-sama Dosen. ▪ Minggu 15 : Dosen menjelaskan materi tentang “Bentuk-Bentuk PPB Formal dan Nonformal”. ▪ Mahasiswa melaksanakan kegiatan PPB Indonesia di masyarakat bersama-sama Dosen. ▪ Minggu 16 : Mahasiswa mengumpulkan laporan hasil PPB Indonesia yang telah dilakukan tepat waktu
35 Menit	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan. ▪ Mengucapkan salam

16. Materi Pembelajaran (*Learning Material*)

- Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia dengan Bidang Ilmu:
 - Pendidikan
 - Hukum
 - Sosial
 - IPTEK
 - Media Sosial
- Bentuk-Bentuk Formal/ Nonformal PPB Indonesia
- Laporan hasil kegiatan PPB yang telah dilaksanakan

17. Proses Evaluasi (*Evaluation Process*)

Kriteria Penilaian	Skor	Nilai
Mahasiswa menjelaskan dan memberikan contoh hubungan PPB Indonesia dengan bidang pendidikan, hukum, sosial, IPTEK, dan media sosial	8—80	
Mahasiswa menyebutkan bentuk-bentuk formal dan nonformal kegiatan PPB Indonesia	10—20	

18. Referensi dan Pustaka (*References*)

Tasai, Amran H. dan Abdul Rozak Zaidan. 2001. *Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Alwi, Hasan, dkk. 2002. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Kemendikbud. 2015. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

Permendikbud Tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia

UUD Tentang Bendera dan Bahasa Indonesia

DESKRIPSI TUGAS (Assignment Description)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Program Studi (*Study Program*) : Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 132K6306
6. SKS (*Credit*) : 3 sks
7. Semester (*Semester*) : Genap. TA 2018—2019
8. Minggu ke- (*Week*) : 12—15
9. Tugas ke- (*Assignment to*) : 1
10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) : Mahasiswa dapat
 - menyusun proposal kegiatan PPB Indonesia di masyarakat;
 - melakukan kegiatan PPB Indonesia di masyarakat lingkungan formal dan nonformal; dan
 - menyusun laporan kegiatan PPB Indonesia yang telah dilakukan di masyarakat.
11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)
 - a. Objek Garapan (*Object to Claim*)
Melaksanakan kegiatan Pembinaan Bahasa Indonesia di masyarakat sekitar Universitas
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan (*What to do and limitations*)
 - ✓ Mahasiswa menentukan bentuk kegiatan pembinaan bahasa
 - ✓ Mahasiswa menentukan sasaran dan tempat kegiatan pembinaan bahasa
 - ✓ Mahasiswa menentukan waktu kegiatan pembinaan dan mengurus perizinan melaksanakan pembinaan bahasa
 - ✓ Mahasiswa menyusun proposal kegiatan pembinaan bahasa
 - ✓ Mahasiswa membuat bahan pembinaan bahasa
 - ✓ Mahasiswa melaksanakan kegiatan pembinaan bahasa
 - ✓ Mahasiswa menyusun laporan hasil kegiatan pembinaan bahasa
 - c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan (*Learning Method, reference used*)
Metode yang digunakan *Project Based Learning*
 - Laporan kegiatan pembinaan bahasa yang pernah dilakukan.
 - Jurnal Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia
 - Internet
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan (*Assignment Outcomes Description*)
Kegiatan Pembinaan Bahasa Indonesia di masyarakat
Laporan hasil kegiatan pembinaan bahasa Indonesia yang sudah dilakukan mahasiswa
12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :

Kriteria Penilaian	Skor	Nilai
Sikap:		
- Mahasiswa memiliki ide kreatif dalam merencanakan kegiatan pembinaan bahasa	10	
- Mahasiswa bekerja-sama menyusun kegiatan pembinaan bahasa	20	
- Mahasiswa bekerja-sama melaksanakan kegiatan pembinaan bahasa	30	

- Mahasiswa memiliki sikap sopan-santun dan percaya diri berinteraksi dengan masyarakat	20	
- Mahasiswa bertanggung-jawab dan bekerja-sama menyelesaikan laporan hasil kegiatan pembinaan bahasa	20	
Kegiatan awal:		
- Menentukan bahan dan sasaran, dan tempat kegiatan pembinaan bahasa	30	
- Membuat bahan pembinaan bahasa	30	
- Menyusun proposal kegiatan pembinaan bahasa	30	
- Mengurus izin pelaksanaan kegiatan pembinaan bahasa di masyarakat	10	
Kegiatan Inti:		
- Melaksanakan kegiatan pembinaan bahasa di masyarakat sesuai dengan jadwal yang telah disusun	70	
Kegiatan Akhir :	30	
- Menyusun laporan hasil kegiatan pembinaan dan mengumpulkannya tepat waktu		
Jumlah		