



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
<b>Hj. Enny Hidajati, S.S., M.M.</b>	<b>(Ka.Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia) Hastari Mayrita, M.Pd.</b>	<b>Dekan FKIPB Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.</b>	

- |   |                                |  |  |
|---|--------------------------------|--|--|
| 1. Fakultas ( <i>Faculty</i> )  | : FKIPB                        |  |  |
| 2. Program Studi ( <i>Study Program</i> )                               | : Pendidikan Bahasa Indonesia  | Jenjang ( <i>Grade</i> ): S1                 |  |
| 3. Mata Kuliah ( <i>Course</i> )  | : PRAGMATIK                    | SKS ( <i>Credit</i> ): 2                     |  |
| 4. Semester ( <i>Semester</i> )   | : Genap                        |  |  |
| 5. Kode Mata Kuliah ( <i>Code</i> )                                     | :                              | Sertifikasi ( <i>Certification</i> )         | : Ya <input type="checkbox"/> (es) Tidak <input type="checkbox"/> (No) |
| 6. Mata Kuliah Prasyarat ( <i>Prerequisite</i> )                        | :                              |  | .....  |
| 7. Dosen Koordinator ( <i>Coordinator</i> )                             |                                |  |  |
| 8. Dosen Pengampuh ( <i>Lecturer</i> )                                  | : Hj. Enny Hidajati, S.S., M.M | <input type="checkbox"/> Tim ( <i>Team</i> ) | <input type="checkbox"/> Mandiri ( <i>Personal</i> )                   |
| 9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah ( <i>Course Learning Outcomes</i> ) | :                              |  |  |

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat menjelaskan: pengertian pragmatik, ruang lingkup kajian pragmatik, tindak tutur yang meliputi lokusi, ilokusi, dan perlokusi, deiksis, presuposisi, implikatur, entailmen, kalimat analitis, kontradiktif, sintesis, prinsip kerja sama, prinsip kesopanan, parameter pragmatik.

Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu memahami mengenai kajian penggunaan bahasa secara kontekstual dan makna bahasa dan secara eksternal berdasarkan penggunaannya dalam konteks tertentu.

10. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

<b>Pokok Bahasan (Subject)</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Expected Learning Outcomes)</b>	<b>Bahan Kajian (Study Material)</b>	<b>Bentuk Metode Pembelajaran (Learning Method)</b>	<b>Indikator (Indicator)</b>	<b>Alokasi Waktu (Time Allocation)</b>	<b>Teknik Penilaian (Assessment techniques)</b>	<b>Sumber Belajar (Learning Resource)</b>
Kontrak Belajar	Memahami kontrak belajar	SAP-RPS	Ceramah, diskusi	Memahami aturan belajar selama satu semester	2x50 menit	Keaktifan diskusi	Internet, e-learning
			Ceramah, diskusi	Menjelaskan perkembangan retorika dari masa ke masa	2x50 menit	Keaktifan diskusi	Internet, e-learning
			Ceramah, diskusi	Menjelaskan contoh penggunaan retorika dan manfaatnya dalam kehidupan	2x50 menit	Keaktifan diskusi	Internet, e-learning
			Ceramah, diskusi	Menjelaskan tips dan contoh public speaking	2x50 menit	Keaktifan diskusi	Internet, e-learning
			Ceramah, diskusi	Menjelaskan tips dan contoh public speaking	2x50 menit	Keaktifan diskusi	
<b>KUIS</b>							
Kecemasan dalam komunikasi retorik	Mengatasi rasa cemas dalam komunikasi retorik	Tips mengatasi rasa cemas	diskusi	Menjelaskan tips mengatasi rasa cemas	2x50 menit	Keaktifan diskusi	Makalah, internet
Ice Breaking dan Energizer	Memahami teknik ice breaking dan energizer	Aneka macam ice breaking Aneka macam energizer	diskusi	Mempraktikkan ice breaking dan energizer	2x50 menit	Keaktifan diskusi	Makalah, internet
Persiapan Pidato	Memahami tahap persiapan pidato	Jenis-jenis pidato, memilih topic dan tujuan, mengembangkan bahasan	diskusi	Menjelaskan jenis pidato, topic dan bahasan	2x50 menit	Keaktifan diskusi	Makalah, internet
Penyusunan Pidato	Memahami tahap penyusunan pidato	Prinsip penyusunan pidato, garis besar pidato, membuka dan menutup pidato	diskusi	Menjelaskan prinsip pidato, garis besar, membuka dan menutup pidato	2x50 menit	Keaktifan diskusi	makalah
Penyampaian Pidato	Memahami persiapan penyampaian pidato	Membangun kepercayaan diri, prinsip penyampaian pidato	diskusi	Menjelaskan hal yang berkaitan dengan penyampaian pidato	2x50 menit	Keaktifan diskusi	makalah
Pidato informative	Memahami jenis pidato informatif	Isi pesan, organisasi pesan dan teknik pengembangan bahasan	diskusi	Menjelaskan pidato informatif	2x50 menit	Keaktifan diskusi	makalah
Pidato Persuasif	Memahami teknik pidato persuasif	Teknik persuasi, pencitraan, organisasi pesan	diskusi	Menjelaskan pidato persuasif	2x50 menit	Keaktifan diskusi	makalah
Pidato Rekreatif	Memahami teknik pidato rekreatif	Karakteristik pidato rekreatif, teori humor, teknik humor	diskusi	Menjelaskan pidato rekreatif	2x50 menit	Keaktifan diskusi	makalah
<b>UAS</b>							

11. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*) : presentasi, praktik


12. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :

a. Tugas	: 15%	A : 85 — 100
b. Kuis	: 15 %	B: 75 — 84
c. MID	: 30%	C : 65 — 74
d. UAS	: 40%	D : 55 — 64
		E : 0 —54


13. Buku Sumber (*References*)

Rakhmat, Jalaluddin. 2011. *Retorika Modern*. Bandung: Rosdakarya


Hendrikus, Dori Wuwur. 2014. *Retorika*. Yogyakarta: Kanisius

	<b>SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</b>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5


1. Fakultas (*Faculty*) : FKIPB
2. Program Studi (*Study Program*) : Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Retorika
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : PBI.22.06
6. SKS (*Credit*) : 2 sks
7. Semester (*Semester*) : Genap
8. Minggu ke- (*Week*) : 1-3
  
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah  
(*Course Learning Outcomes*)  
Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi komunikasi lisan mahasiswa di depan publik
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)  
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)  
Memahami hakikat retorika, sejarah, dan perkembangan retorika dari masa ke masa
  
11. Indikator  
(*Indicator*)  
Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat retorika, sejarah dan perkembangan sampai saat ini
12. Tujuan Pembelajaran  
(*Learning Objectives*)  
Memberi pengetahuan tentang hakikat retorika, sejarah dan perkembangan
13. Substansi Kajian  
(*Learning Substances*)  
Hakikat retorika  
Sejarah retorika  
Perkembangan retorika
14. Tahapan Pembelajaran  
(*Learning Stages*)  
Persiapan, penyampaian materi, diskusi.
15. Materi Pembelajaran  
(*Learning Material*)  
Hakikat retorika, Sejarah retorika, perkembangan retorika sampai sekarang.
16. Proses Evaluasi  
(*Evaluation Process*)  
Tanya jawab
17. Referensi dan Pustaka  
(*References*)  
Rakhmat, Jalaluddin. 2011. Retorika Modern. Bandung: Rosdakarya  
Hendrikus, Dori Wuwur. 2014. Retorika. Yogyakarta: Kanisius

	<b>SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</b>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5


18. Fakultas (*Faculty*) : FKIPB
19. Program Studi (*Study Program*) : Pendidikan Bahasa Indonesia
20. Jenjang (*Grade*) : S-1
21. Mata Kuliah (*Course*) : Retorika
22. Kode Mata Kuliah (*Code*) : PBI.22.06
23. SKS (*Credit*) : 2 sks
24. Semester (*Semester*) : Genap
25. Minggu ke- (*Week*) :4-5
  
26. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah  
(*Course Learning Outcomes*)  
Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi komunikasi lisan mahasiswa di depan publik
27. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)  
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)  
Penguasaan retorika
28. Indikator  
(*Indicator*)  
Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal dan tips berkaitan dengan public speaking
29. (*Learning Objectives*)  
Memberi pengetahuan tentang hal-hal yang berkaitan dengan public speaking
30. Substansi Kajian  
(*Learning Substances*)  
Tips sukses dalam public speaking
31. Tahapan Pembelajaran  
(*Learning Stages*)  
Persiapan, penyampaian materi, diskusi.
32. Materi Pembelajaran  
(*Learning Material*)  
Tips sukses public speaking.
33. Proses Evaluasi  
(*Evaluation Process*)  
Tanya jawab, praktik
34. Referensi dan Pustaka  
(*References*)  
Rakhmat, Jalaluddin. 2011. Retorika Modern. Bandung: Rosdakarya  
Hendrikus, Dori Wuwur. 2014. Retorika. Yogyakarta: Kanisius

	<b>SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</b>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

35. Fakultas (*Faculty*) : FKIPB
36. Program Studi (*Study Program*) : Pendidikan Bahasa Indonesia
37. Jenjang (*Grade*) : S-1
38. Mata Kuliah (*Course*) : Retorika
39. Kode Mata Kuliah (*Code*) : PBI.22.06
40. SKS (*Credit*) : 2 sks
41. Semester (*Semester*) : Genap
42. Minggu ke- (*Week*) : 6-7
43. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah  
(*Course Learning Outcomes*)  
Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi komunikasi lisan mahasiswa di depan publik
44. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)  
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)  
Terampil dalam mengatasi kecemasan di depan publik dan mengawali pembicaraan
45. Indikator  
(*Indicator*)  
Terampil dalam membuka acara
46. Tujuan Pembelajaran  
(*Learning Objectives*)  
Memperikan bekal keterampilan berbicara di depan umum
47. Substansi Kajian  
(*Learning Substances*)  
Keterampilan berbicara
48. Tahapan Pembelajaran  
(*Learning Stages*)  
Persiapan, penyampaian materi, diskusi, praktik
49. Materi Pembelajaran  
(*Learning Material*)  
Tips tampil di depan umum, ice breaking, energizer
50. Proses Evaluasi  
(*Evaluation Process*)  
Tanya jawab, praktik
51. Referensi dan Pustaka  
(*References*)  
Rakhmat, Jalaluddin. 2011. Retorika Modern. Bandung: Rosdakarya  
Hendrikus, Dori Wuwur. 2014. Retorika. Yogyakarta: Kanisius

	<b>SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)</b>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

52. Fakultas (*Faculty*) : FKIPB
53. Program Studi (*Study Program*) : Pendidikan Bahasa Indonesia
54. Jenjang (*Grade*) : S-1
55. Mata Kuliah (*Course*) : Retorika
56. Kode Mata Kuliah (*Code*) : PBI.22.06
57. SKS (*Credit*) : 2 sks
58. Semester (*Semester*) : Genap
59. Minggu ke- (*Week*) : 8-14
60. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah  
(*Course Learning Outcomes*)  
Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi komunikasi lisan mahasiswa di depan publik
61. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)  
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)  
Terampil dalam mempersiapkan pidato, menyusun, menyampaikannya dalam berbagai jenis pidato
62. Indikator  
(*Indicator*)  
Terampil dalam menyampaikan pidato
63. Tujuan Pembelajaran  
(*Learning Objectives*)  
Memeberikan bekal keterampilan berpidato di depan umum
64. Substansi Kajian  
(*Learning Substances*)  
Keterampilan berpidato
65. Tahapan Pembelajaran  
(*Learning Stages*)  
Persiapan, penyampaian makalah, diskusi, praktik
66. Materi Pembelajaran  
(*Learning Material*)  
Persiapan, penyusunan, penyampaian pidato informatif, persuasive, dan rekreatif
67. Proses Evaluasi  
(*Evaluation Process*)  
Tanya jawab, praktik
68. Referensi dan Pustaka  
(*References*)  
Rakhmat, Jalaluddin. 2011. Retorika Modern. Bandung: Rosdakarya  
Hendrikus, Dori Wuwur. 2014. Retorika. Yogyakarta: Kanisius

	<b>DESKRIPSI TUGAS(Assignment Description)</b>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : FKIPB
2. Program Studi (*Study Program*) : Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Jenjang (*Grade*) : s-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Retorika
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : PBI.22.06
6. SKS (*Credit*) : 2 sks
7. Semester (*Semester*) : Genap
8. Minggu ke- (*Week*) : 8-14
9. Tugas ke- (*Assignment to*) : 1
10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*): Menyampaikan makalah tentang mengatasi kecemasan, mengenal ice breaking dan energizer, persiapan, penyusunan, penyampaian, dan jenis-jenis pidato
10. Uraian Tugas (*Assignment Description*)
  - a. Objek Garapan  
(*Object to Claim*)  
Mengatasi kecemasan, ice breaking dan energizer, Persiapan pidato. Penyusunan pidato, penyampaian pidato, pidato informatif, pidato persuasif, dan pidato rekreatif.
  - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan  
(*What to do and limitations*)  
mahasiswa membuat makalah pribadi yang berkaitan dengan salah satu bahasan dan menyampaikan di kelas untuk didiskusikan bersama.
  - c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan  
(*Learning Method, reference used*)  
Diskusi kelas, buku referensi, internet
  - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan  
(*Assignment Outcomes Description*)  
Makalah tentang bahasan : Mengatasi kecemasan, ice breaking dan energizer, Persiapan pidato. Penyusunan pidato, penyampaian pidato, pidato informatif, pidato persuasif, dan pidato rekreatif.
11. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :  
Penguasaan makalah, penyampaian, keaktifan dalam diskusi.