



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok

Nomor Revisi

Tgl. Berlaku

Klausa ISO

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
		24/01/2024
Dr. Hastari Mayrita, M.Pd.	Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Dr. Hastari Mayrita, M.Pd.	

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Fakultas Sosial Humaniora | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Pendidikan Bahasa Indonesia | Jenjang (<i>Grade</i>): Strata 1 (S-1) |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Teori dan Penulisan Buku Teks B.Indonesia | SKS (<i>Credit</i>) : 2 SKS Semester (Semester) : Genap |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2213222015 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : - | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Dr. Hastari Mayrita, M.Pd. | Tim (<i>Team</i>) <input type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8. Deskripsi Mata Kuliah | : Mata kuliah ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami buku teks, pedoman penilaian buku teks, dapat membedakan sumber belajar dan bahan ajar, dapat memahami bentuk-bentuk buku teks, dapat menelaah buku teks, dan mahasiswa dapat menyusun draf sederhana buku teks | |

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) :

- 1) CPMK0301 : Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra
- 2) CPMK0503 Mampu merencanakan penyajian materi yang efektif dan inovatif
- 3) CPMK0504 Mampu merencanakan evaluasi hasil pembelajaran dengan baik
- 4) CPMK0506 Mampu menulis draf buku ajar dengan baik.
- 5) CPMK0701 Menguasai teori dasar dan terampil dalam bidang jurnalistik, kebipaan, penulisan buku fiksi/nonfiksi, penerjemahan, kehumasan, dan bidang yang berkaitan dengan keterampilan bidang kebahasaan dan kesastraan.

10. *Sub CPMK Mata Kuliah* :

- 1) *Sub CPMK030101 Menguasai konsep-konsep dasar buku teks kebahasaan*
- 2) *Sub CPMK030102 Menguasai ruang lingkup buku teks bahasa Indonesia*
- 3) *Sub CPMK050301 Memahami pedoman dan penilaian buku teks bahasa yang efektif dan baik*
- 4) *Sub CPMK050302 Mengetahui tentang LKPD dan komponennya*
- 5) *Sub CPMK050303 Mengetahui tentang Modul dan komponennya*
- 6) *Sub CPMK050304 Mengetahui tentang Buku Teks dan komponennya*
- 7) *Sub CPMK050305 Mengetahui tentang buku referensi dan komponennya*
- 8) *Sub CPMK050401 Memahami penelaahan buku teks bahasa Indonesia*
- 9) *Sub CPMK050601 Mengetahui prosedur penyusunan buku teks bahasa*
- 10) *Sub CPMK070101 Menyusun draf sederhana buku teks bahasa Indonesia*

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

<i>No.</i>	Pokok Bahasan <i>(Subject)</i>	Kemampuan Akhir yang Diharapkan <i>(Expected Learning Outcomes)</i>	Bahan Kajian <i>(Study Material)</i>	Bentuk dan Metode Pembelajaran <i>(Learning Method)</i>	Indikator <i>(Indicator)</i>	Alokasi Waktu <i>(Time Allocation)</i>	Teknik Penilaian <i>(Assessment techniques)</i>	Sumber Belajar <i>(Learning Resource)</i>
1	Hakikat Buku Teks	Menjelaskan paradigma & rumusan standar buku teks pelajaran	1. Hakikat buku teks 2. Standar buku teks yang baik	Case Studi	Dapat menyebutkan dan menjelaskan komponen pembelajaran	2 x 50 menit	Latihan	Internet Buku Referensi Buku Teks (yang digunakan di sekolah)
2	Pedoman dan Penilaian Buku Teks	Pedoman dan penilaian buku teks	1. Pedoman penulisan buku teks bahasa 2. Penilaian bu teks bahasa	Case Studi	a. Menjelaskan pengertian kurikulum b. Menyebutkan komponen kurikulum c. Menjelaskan perkembangan kurikulum	2 x 50 menit	Latihan	Internet Buku Referensi Buku Teks (yang digunakan di sekolah)
3,4	Ruang Lingkup Buku Teks	Ruang lingkup	Fungsi buku teks dalam PBM Buku teks sebagai sumber belajar	Case Studi	a. Membedakan sumber belajar dan bahan ajar b. Menyebutkan jenis sumber belajar c. Menyebutkan jenis-jenis bahan ajar d. Menyebutkan bentuk-bentuk bahan ajar	2 x 50 menit	Latihan Diskusi: studi kasus pada penelitian pengembangan bahan ajar	Internet Buku Referensi Buku Teks (yang digunakan di sekolah) Jurnal ilmiah
5	KUIS							
6	LKPD	Mengetahui dan memahami LKPD sebagai bahan ajar, komponen LKPD, serta keunggulan dan kelebihan LKPD	1. Pengertian LKPD 2. Komponen LKPD 3. Syarat Penyusunan LKPD 4. Keunggulan LKPD	Case Studi	a. Menjelaskan pengertian LKPD b. Menyebutkan komponen LKPD c. Menjelaskan syarat penyusunan LKPD d. Menyebutkan keunggulan dan kelemahan LKPD	2 x 50 menit	Latihan	Internet Buku Referensi Buku Teks (yang digunakan di sekolah)
7	Modul	Memahami Modul sebagai bahan ajar	1. Pengertian Modul 2. Komponen Modul 3. Ciri-Ciri Modul 4. Keunggulan Modul	Case Studi	a. Menjelaskan pengertian Modul b. Menyebutkan komponen dan ciri-ciri modul c. Menjelaskan keunggulan Modul	2 x 50 menit	Latihan	Internet Buku Referensi Buku Teks (yang digunakan di sekolah)

8	Buku Teks	Memahami buku teks sebagai bahan ajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Buku Teks 2. Komponen Buku Teks 3. Ciri-ciri Buku Teks 4. Syarat Buku Teks yang Baik 5. Keunggulan Buku Teks 	Case Studi	<ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian buku teks b. Menyebutkan komponen buku teks c. Menyebutkan ciri-ciri buku teks d. Menjelaskan keunggulan dan kelemahan buku teks 	2 x 50 menit	Latihan	Internet Buku Referensi Buku Teks (yang digunakan di sekolah)
9	Buku Referensi	Memahami buku referensi sebagai bahan ajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Buku Referensi 2. Komponen Buku Referensi 3. Ciri-Ciri Buku Referensi 4. Keunggulan Buku Referensi 	Case Studi	<ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian buku referensi b. Menyebutkan kompponen buku referensi c. Menyebutkan ciri-ciri buku referensi d. Menyebutkan keunggulan dan kelemahan buku referensi 	2 x 50 menit	Latihan	Internet Buku Referensi Buku Teks (yang digunakan di sekolah)
10	MID							
11	Telaah/Beda h Buku Teks	Memahami kelayakan buku teks pada komponen isi/materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelayakan Isi/Materi <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian Materi dengan KI dan KD - Kebenaran Materi - Kesesuaian materi dengan peserta didik - Kesesuaian materi dengan tugas, contoh, dan nilai moral - Komposisi materi 	Case Studi	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi kesesuaian materi dengan KI dan KD b. Mengidentifikasi kebenaran materi c. Mengidentifikasi kesesuaian materi dengan peserta didik d. Mengidentifikasi kesesuaian materi dengan tugas, contoh, dan nilai moral e. Mengidentifikasi komposisi materi 	2 x 50 menit	Tugas Kelompok (Mereview Artikel/Skripsi) dan dipresentasikan	Internet Buku Referensi Buku Teks (yang digunakan di sekolah)
12	Telaah/Beda h Buku Teks	Memahami kelayakan buku teks pada komponen bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelayakan Bahasa <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian Diksi, EYD, Kalimat efektif, dan perkembangan peserta didik 	Case Studi	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi kesesuaian diksi, EBI, kalimat efektif dan perkembangan peserta didik 	2 x 50 menit	Tugas Kelompok (Mereview Artikel/Skripsi)	Internet Buku Referensi Buku Teks (digunakan di sekolah)
13	Telaah/Beda h Buku Teks	Memahami kelayakan buku teks pada komponen tampilan	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kelayakan Tampilan <ul style="list-style-type: none"> - Urutan penyajian Materi - Daya tarik sajian - Kesesuaian penggunaan font, ukuran dan warna huruf. - Design sampul 	Case Studi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi urutan penyajian materi - Menginterpretasi daya Tarik sajian - Mengidentifikasi kesesuaian penggunaan <i>font</i>, ukuran, dan warna huruf., serta desain sampul 	2 x 50 menit	Tugas Kelompok (Mereview Artikel/Skripsi)	Internet Buku Referensi Buku Teks (yang digunakan di sekolah)

14	Menyusun Buku Teks	Menyusun Buku Teks	Trik Menyusun Buku Teks yang baik	PBL dan Bimbingan	Mengidentifikasi isi, Bahasa dan ta
15	Menyusun Buku Teks	Menyusun Buku Teks	Menyusun Draf Buku Teks	PBL dan Bimbingan	Mengidentifikasi isi, Bahasa dan ta
16	UAS	Draf Buku Teks yang dikembangkan		Proyek	

12. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

a. Tugas : 15%	A : 85 — 100
b. Kuis : 15 %	B: 75 — 84
c. MID : 30%	C : 65 — 74
d. UAS : 40%	D : 55 — 64
	E : 0 —54

13. Buku Sumber (*References*)

Cunningsworth, Alan. 1995. *Choosing Your Course-Book*. Oxford: Heinemann

Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas.

Mayrita, Hastari. 2018. Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI. *Jurnal Bina Edukasi*. Vol. 12, No. 2.

<http://journal.binadarma.ac.id/index.php/jurnalbinaedukasi/article/view/179>.

[EVALUASI KOMPONEN KELAYAKAN ISI BUKU AJAR BAHASA INDONESIA: KESESUAIAN MATERI DENGAN KURIKULUM | JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA \(umnaw.ac.id\)](http://um naw.ac.id)

Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Sanjaya, Wina. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Setiawan, Denny, dkk. 2007. *Pengembangan Bahan Ajar*.

Jakarta: Universitas Terbuka.

Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip-Prinsip*

Desain Pembelajaran. Jakarta: Kencana

Media Group. Cunningsworth, Alan. 1995.

Choosing Your Course-Book. Oxford:

Heinemann

Cari di sini untuk penelitian-penelitian saya yang terkait dengan buku teks/bahan ajar: [hastari mayrita - Google Scholar](#)